

PLANEJAMENTO SEMANAL 5ºano



Olá meus queridos alunos! Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!

SEGUNDA-FEIRA

12/10/2026

DISCIPLINA:

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

VALOR DA SEMANA

ALEGRIA



TERÇA-FEIRA

13/10/2026

DISCIPLINA:

Educação Física / ARTE / matemática



QUARTA-FEIRA

14/10/2026

DISCIPLINA:

LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA / CIÊNCIAS

APLICATIVO DO CANVA

RECURSOS: Caderno de classe, estojo completo, dicionário, régua e novas tecnologias Livro de tabuada. LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS (CORREÇÃO DAS PÁGINAS DE EXERCÍCIOS LIVRO DE MATEMÁTICA

HABILIDADES: (EF05LP16) Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por quê.

[Conjugação](#)

HABILIDADES: (EF35LP22) Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto.

Link de apoio: <https://youtu.be/7T7DyQe8qbo?si=HliNc3HSemOR-W>

TAREFA DE CASA

Caderno de casa bateria de exercícios

QUINTA-FEIRA

15/10/2026

DISCIPLINA:

PROJETO DE VIDA/ INGLÊS/ PORTUGUÊS

Produção textual

RECURSOS: Caderno de classe, estojo completo, dicionário, régua e novas tecnologias Livro de tabuada.

HABILIDADES: (EF35LP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens. (EF35LP30)

LINKS DE APOIO: <https://youtu.be/NxlokHGBxac?si=WHzH7OC42QfFlqss> :

Tarefa de casa

Caderno de casa
Estudar o ECOSSISTEMA
Estudar o tcc.

SEXTA-FEIRA

16/10/2026

DISCIPLINA:

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

TEMA: O CAIS DO VALONGO E TECNOLOGIAS APLICADAS NA PRODUÇÃO

RECURSOS: Caderno de classe, dicionário, estojo completo, régua, novas tecnologias, livro de geografia páginas Livro didático de história páginas.

HABILIDADES: (EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória. (EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.

LINKS DE APOIO: <https://youtu.be/EQw80CmYooE?si=kldq0Ku6VgDURVM6>

TAREFA DE CASA

Caderno de casa
Estudar ECOSSISTEMA
Estudar o tcc.

