

PLANEJAMENTO SEMANAL 5ºano



Olá meus queridos alunos! Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!

SEGUNDA-FEIRA

05/10/2026

DISCIPLINA:

LÍNGUA PORTUGUESA / EDUCAÇÃO FÍSICA/ MATEMÁTICA

VALOR DA SEMANA

FELICIDADE

TEMA: EMPREGO DAS PALAVRAS (PARA) TRÁS, TRAZ, ATRÁS E MAL MAL/MAU — BEM BEM/BOM

RECURSOS: Caderno de classe, dicionário, estojo completo, régua, novas tecnologias [livro de língua portuguesa](#) / [MATEMÁTICA](#)

HABILIDADES: (EF05LP25) Planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de dicionário, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. (EF05LP06) (EF05LP03). (EF05LP13)

[APLICATIVO: CANVA TCC](#)

LINKS DE APOIO: <https://youtu.be/joZbuaNYIW0?si=OZ1HrVh9-IVaEN2Z>
<https://youtu.be/g1PF5C3sU5c?si=H5zkTabsYP9cY3ZU>

TAREFA DE CASA

Caderno de casa tcc

TERÇA-FEIRA

06/10/2026

DISCIPLINA:

Educação Física / ARTE / matemática

CONTINUAÇÃO PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA / SEMANA DA CRIANÇA

RECURSOS: Caderno de classe, estojo completo, dicionário, régua e novas tecnologias Livro de tabuada. [LIVRO DE CIÊNCIAS](#)
[PÁGINAS \(CORREÇÃO DAS PÁGINAS DE EXERCÍCIOS\)](#) [LIVRO DE MATEMÁTICA](#)

HABILIDADES: (EF05MA23) Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis). (EF06MA15)

. (EF05MA02) (EF05MA20)

Produção textual e ortografia

LINKS DE APOIO: <https://youtu.be/u4MW4Ge4oXY?si=qoDH9cvYRVhX9gvV>

Tarefa de casa

Caderno de casa

Estudar o ECOSISTEMA



QUARTA-FEIRA

07/10/2026

DISCIPLINA:

LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA / CIÊNCIAS

**CONTINUAÇÃO - PROBLEMAS CAUSADOS POR FALTA
OU POR EXCESSO DE ALIMENTO**

RECURSOS: Caderno de classe, estojo completo, dicionário, régua e novas tecnologias Livro de tabuada. **LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS**
(CORREÇÃO DAS PÁGINAS DE EXERCÍCIOS LIVRO DE MATEMÁTICA

HABILIDADES: ((EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).

TEMA: CONTINUAÇÃO EMPREGO DAS PALAVRAS (PARA) TRÁS, TRAZ, ATRÁS E MAL MAL/MAU — BEM BEM/BOM

RECURSOS: Caderno de classe, dicionário, estojo completo, régua, novas tecnologias **livro de língua portuguesa / MATEMÁTICA**

HABILIDADES: (EF05LP25) Planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de dicionário, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. (EF05LP06) (EF05LP03).(EF05LP13)

CONTINUAÇÃO APLICATIVO: CANVA TCC

LINKS DE APOIO: <https://youtu.be/joZbuaNYIWo?si=OZ1HrVh9-IVaEN2Z>
<https://youtu.be/g1PF5C3sU5c?si=H5zkTbsYP9cY3ZU>

TAREFA DE CASA

LIVRO DE LIÇÃO DE CASA MATEMÁTICA PÁGINAS 60, 61, 62 E 63

QUINTA-FEIRA

08/10/2026

DISCIPLINA:

PROJETO DE VIDA/ INGLÊS/ PORTUGUÊS

TEMA: EXPLICAÇÃO DO TCC - SEMANA DA CRIANÇA

RECURSOS: Caderno de classe, estojo completo, dicionário, régua e novas tecnologias Livro de tabuada.

HABILIDADES: (EF35LP30) Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso.

LINKS DE APOIO: https://youtu.be/esvKd5UZDUM?si=_1enfCyN0V4elbgY

Tarefa de casa

Livro de lição de história páginas 47, 48, 49, 50 E 51

Estudar o ECOSISTEMA

Estudar o tcc.

SEXTA-FEIRA

09/10/2026

DISCIPLINA:

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Festa dia das crianças (fantasia anos 80) diversão

TEMA: continuação **POLUIÇÃO NA CIDADE: PROBLEMA NO AR, NA ÁGUA E NO SOLO E NOVIDADES TRAZIDAS PELOS IMIGRANTES**

RECURSOS: Caderno de classe, dicionário, estojo completo, régua, novas tecnologias, livro de geografia páginas
Livro didático de história páginas.

HABILIDADES: (EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória. (EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.

LINKS DE APOIO: <https://youtu.be/G-NPOJLHgOY?si=X3h-ESC-pMMjZ8tU>

TAREFA DE CASA

Livro de leitura - Histórias do rei Arthur

Estudar ECOSISTEMA

Estudar o tcc.

