



PLANEJAMENTO SEMANAL



Olá meus queridos alunos! Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!

EDUCAÇÃO FÍSICA

QUARTA-FEIRA

15/09/2026

TURMA

1º ANO

Duração da Aula: 50 minutos

Código: EF12EF12 Unidade Temática: Danças

Duração: 50 minutos Local:

Objetivos de Conhecimento: **Danças do**

contexto comunitário e regional Tema: Frevo

OBJETIVOS DA AULA: - Apresentar aos alunos a história e origem do Frevo como manifestação cultural regional brasileira; Identificar os principais elementos da dança: ritmo, espaço e gestos característicos; Valorizar a diversidade cultural por meio do reconhecimento do Frevo como patrimônio cultural brasileiro; Incentivar o respeito pelas manifestações culturais nordestinas. **CONTEÚDO:** História do Frevo. Características principais da dança (gestos, ritmo, figurino). Reconhecimento da origem regional. Elementos constitutivos da dança (passos, coreografias simples). Patrimônio cultural e imaterial da humanidade. **DESENVOLVIMENTO DA AULA TEÓRICA:** Irei iniciar a aula na sala, pedindo aos alunos que assistam a um pequeno vídeo de introdução sobre o Frevo, com cenas dos desfiles em Olinda e Recife, evidenciando o uso das sombrinhas coloridas e a agilidade dos movimentos. Após o vídeo, farei uma breve explicação oral, apoiada por imagens e slides ilustrativos sobre: A origem do Frevo em Pernambuco, no século XIX; O ritmo musical acelerado, derivado das bandas militares; Os gestos corporais típicos, com movimentos enérgicos, saltos e agachamentos; O uso do espaço, com deslocamentos rápidos e expressivos; O significado da sombrinha como instrumento de estilo e expressão. Em seguida, distribuirei um texto curto com imagens e irei fazer a leitura em voz alta com a turma,



PLANEJAMENTO SEMANAL

Olá meus queridos alunos! Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!



QUARTA-FEIRA

15/09/2026

EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA

2º ANO

Duração da Aula: 50 minutos

Código: EF12EF06 Unidade Temática: Esportes

Duração: 50 minutos
marca.

Objetivos de Conhecimento: **Esportes de**

Tema: Introdução ao Atletismo e suas regras de segurança. **Objetivos da Aula - Apresentar aos alunos o conceito de esportes de marca, com foco no Atletismo. Identificar as principais modalidades do Atletismo e suas regras básicas. Refletir sobre a importância de seguir regras e normas para garantir a segurança nas práticas esportivas. Estimular o respeito ao espaço do outro e à integridade física nas atividades físicas. Relacionar o conteúdo com a vivência escolar e comunitária.** **Recursos Utilizados** - Quadro e pincel. Texto explicativo impresso com imagens ilustrativas. Slides ou cartaz com imagens de provas do Atletismo. Vídeo curto (2 a 3 minutos) mostrando provas de corrida, salto e arremesso. Espaço para roda de conversa e debates

Desenvolvimento da Aula Início (10 minutos) - Irei começar a aula em sala de aula com a seguinte pergunta: “Você já ouviu falar em Atletismo? Que tipo de esporte você acha que faz parte dele?” Após ouvir as respostas dos alunos, irei apresentar a palavra “esportes de marca” no quadro, explicando que são esportes onde vence quem faz a melhor marca, como o maior salto, o lançamento mais longo ou a corrida mais rápida. Em seguida, introduzirei o Atletismo como o principal exemplo desse tipo de esporte, que possui várias provas, todas com regras claras para garantir justiça e segurança.

Desenvolvimento (30 minutos)



PLANEJAMENTO

Olá meus queridos alunos! Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!



SEMANAL

EDUCAÇÃO FÍSICA

QUARTA-FEIRA

15/09/2026

TURMA

3º ANO

Duração da Aula: 50 minutos

Código: EF35EF02 **Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras

Duração: 50 minutos

Objetivos de Conhecimento: Brincadeiras e Jogos de Matriz Indígena e Africana.

Tema da Aula: Jogo da Onça

Objetivos da Aula - Irei apresentar aos alunos a origem e as regras do Jogo da Onça, destacando seu valor cultural indígena. Irei propor a observação dos elementos de estratégia e cooperação envolvidos no jogo. Irei incentivar a valorização das culturas indígenas através da ludicidade. Irei estimular a construção de um tabuleiro coletivo, caso o tempo permita.

Recursos Didáticos - Imagens do tabuleiro original. Vídeo explicativo sobre o Jogo da Onça. Cartaz com regras simplificadas. Texto impresso explicativo. Lousa ou TV multimídia



PLANEJAMENTO SEMANAL

Olá meus queridos alunos! Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!



EDUCAÇÃO FÍSICA

QUARTA-FEIRA

15/09/2026

TURMA

4º ANO

Turma: 4º Ano Fundamental 1

Unidade Temática: Esportes

EF35EF06

Duração: 50 minutos

Objetivos de Conhecimento: Esportes de campo e taco; Esportes de rede/parede; Esportes de invasão

Tema da Aula: Queimada

Objetivos da Aula - Identificar as principais características da queimada enquanto prática esportiva e recreativa. Compreender a diferença entre jogo e esporte, usando a queimada como referência. Valorizar a prática segura e o respeito às regras e aos colegas.



PLANEJAMENTO SEMANAL

Olá meus queridos alunos! Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!



EDUCAÇÃO FÍSICA

QUARTA-FEIRA

15/09/2026

TURMA

5º ANO

Duração da Aula: 50 minutos

Código: EF35EF02 **Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras

Duração: 50 minutos **Local:** Sala de aula

Objetivos de

Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.

Tema da Aula: Taco (bet's)

OBJETIVOS DA AULA - Reconhecer o jogo de Taco (bet's) como parte da cultura popular brasileira. Discutir regras básicas, estratégias e segurança na prática do jogo. Valorizar as brincadeiras populares como forma de integração e respeito. Estimular o planejamento coletivo de estratégias para participação segura.