

PLANEJAMENTO SEMANAL

Olá meus queridos alunos! Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!



SEGUNDA-

25/05/2026

FEIRA
DISCIPLINA:

O EU, O OUTRO, E NÓS.

VALOR DA SEMANA

COMPREENSÃO.

TEMA: Criando memórias

RECURSO:: Caixa de sapato.

HABILIDADES(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Link do valor: Bob Zoom - Confiança | Video Musical Infantil Oficial

Lindo de apoio: (719) Mundo Bitá - A Gente Cresce - YouTube

TERÇA-FEIRA

26/05/2026

DISCIPLINA:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TEMA: Verde e Amarelo.

RECURSO: Painel.

HABILIDADES(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

LINK DE APOIO Mundo Bitá - Bitá e o Futebol (Extras)



QUARTA-FEIRA

27/05/2026

DISCIPLINA:

CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

TEMA: Caderno de desenho..

RECURSO: caderno de desenho, eva. Cola.

.HABILIDADE : **(EI02CG03)** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

LINK DE APOIO: <https://www.youtube.com/watch?v=zL5nyXPjJjU>

QUINTA-FEIRA

28/05/2026

DISCIPLINA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

TEMA: Trabalhando a LETRA U

RECURSO: Cartolina, lapis de cor.

HABILIDADES **(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais..

LINK DE APOIO [\(550\) A E I O U - Crianças Inteligentes - YouTube](#)

SEXTA-FEIRA

29/05/2026

DISCIPLINA:

**ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES,
RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

TEMA: Vamos contar...

RECURSO: Gramado.

.
HABILIDADES: **(EI02ET04)** Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

LINK DE APOIO: [CONTANDO DE 1 A 10 \(Música dos Números\) - Animadinhos \(Música Infantil Educativa\)](#)

