



Olá meus queridos alunos! Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!

SEGUNDA-

30/3/2026

FEIRA
DISCIPLINA:

Português/ Matemática/Empreendedorismo

VALOR DA SEMANA

Fraternidade

AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA

TEMA: Matemática – Usando estratégias diferentes

RECURSOS: Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, fita métrica, calculadora e régua.

HABILIDADES: (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

Livro de Matemática - páginas 49 a 54

Link de apoio: <https://youtu.be/6hQn1cLaeAU>

TAREFA DE CASA

Livro de lição de casa de Matemática - páginas 18 e 19

Link de Apoio: <https://youtu.be/e8wLOkm24ps>

Valor da Semana: <https://youtu.be/3bQvNjmKAvA>

TERÇA-FEIRA

31/3/2026

DISCIPLINA:

Arte/Português/Ed. Física/Matemática

AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA

TEMA: Português – Substantivos próprios e comuns

RECURSOS: Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, dicionário e régua.

HABILIDADES: (EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Livro no Capricho - páginas 14 e 15

Caderno meia pauta

Link de apoio: <https://youtu.be/EIhm9miZy4w>

TEMA: Matemática – Resolução de problemas

RECURSOS: Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, fita métrica, calculadora e régua.

HABILIDADES: (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

Livro: Nós e a tabuada - páginas 12 a 15

Link de apoio: https://youtu.be/GQ_Gs1ErCQo

TAREFA DE CASA

Caderno de lição de casa

Link de Apoio 1: <https://youtu.be/MN--tnF41pY>



QUARTA-FEIRA

1°/4/2026

DISCIPLINA:

Ciências / Português / Matemática

AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA

TEMA: Ciências – O sol e sua influência

RECURSOS: Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, dicionário e régua.

HABILIDADES: (EF02CI07) Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada.

Livro de Ciências - páginas 28 a 36

Link de apoio: <https://youtu.be/YFWXKbie-k>

TEMA: Português - Substantivo próprio e comum

RECURSOS: Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, dicionário e régua.

HABILIDADES: (EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

Livro de Português - páginas 66 a 70

Link de apoio: <https://youtu.be/lwar13JXHLQ>

TAREFA DE CASA

Livro de lição de casa de Ciências - páginas 12 e 13

Link de Apoio: <https://youtu.be/blLbxwK6Jg4>

QUINTA-FEIRA

2/4/2026

DISCIPLINA:

Inglês/Projeto de vida/Português/Matemática

TEMA: Português – Produção de texto

RECURSOS: Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, dicionário e régua.

HABILIDADES:(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Caderno meia pauta

Link de apoio: <https://youtu.be/TedJnMYP0vk>

TEMA: Matemática – Multiplicação

RECURSOS: Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, fita métrica, calculadora e régua.

HABILIDADES: (EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.

Link de apoio: <https://youtu.be/hCLkJPLOgo0?si=i2QCxXOijRBY0WEz>

TAREFA DE CASA

Caderno de lição de casa

Link de Apoio 1: <https://youtu.be/wfTCc0AJLWl>

SEXTA-FEIRA

3/4/2026

DISCIPLINA:

História / Geografia / Matemática

