

# PLANEJAMENTO SEMANAL

Olá meus queridos alunos! Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!



**SEGUNDA-FEIRA**

**16/02/2026**

DISCIPLINA:

**Língua Portuguesa / Empreendedorismo / Matemática**

VALOR DA SEMANA

**COOPERAÇÃO**



**PONTO  
FACULTATIVO**

**TERÇA-FEIRA**

**17/02/2026**

DISCIPLINA:

**Língua Portuguesa / Matemática / Educação Física / Arte**



**PONTO  
FACULTATIVO**



**QUARTA-FEIRA**

**18/02/2026**

DISCIPLINA:

**Ciências / Língua Portuguesa / Matemática**

**TEMA:** Tipos de substantivos e adjetivos / multiplicação e divisão

**RECURSOS:** Estojo completo, caderno, caderno ½ pauta, dicionário e régua.

**HABILIDADES:** (EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo. (EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**Link de apoio:** <https://youtu.be/16GjldjVnsY?si=6xJpSFB5K00lv9cW>  
<https://youtu.be/-KOePuj1czE?feature=shared>

**VALOR DA SEMANA:** <https://youtu.be/ujM5a5divRY?si=MTOM8UYon5-O8nbl>

**QUINTA-FEIRA**

**19/02/2026**

DISCIPLINA:

**Matemática / Inglês / Projeto de Vida**

**TEMA:** Situações Problemas / Educação Financeira

**RECURSOS:** Estojo completo, caderno, caderno ½ pauta, dicionário e régua.

**HABILIDADES:** (EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.

**Link de apoio:** <https://youtu.be/NuIWhWMEyBE?feature=shared>

**SEXTA-FEIRA**

**20/02/2026**

DISCIPLINA:

**História/ Geografia/ Matemática**

**TEMA:** A história de cada um / Cidade VS Campo / Sistema Monetário (continuação)

**RECURSOS:** Estojo completo, caderno, caderno ½ pauta, dicionário e régua.

**HABILIDADES:** (EF03HI01) Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc. (EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.

**Link de apoio:** <https://youtu.be/-4AfOVhw8fM?feature=shared>  
[https://youtu.be/EVkd9viUO8?si=l8u3rNhNPng\\_FUF4](https://youtu.be/EVkd9viUO8?si=l8u3rNhNPng_FUF4)

**BOM FINAL DE SEMANA!**

