



Olá meus queridos alunos! Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!

**SEGUNDA-FEIRA**

23/02/2026

4º ano

DISCIPLINA:

Língua Portuguesa / Matemática

VALOR DA SEMANA

CONFIANÇA

**TEMA:** Leitura e interpretação de texto • Mochila escolar pesada traz riscos para crianças e **verbos**

**RECURSOS:** Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, dicionário e régua.

**HABILIDADES:** (EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/passos de jogo). (EF04LP07) (EFO4LP01)

**Livro Páginas: 08, 09 e 10**

**Link de apoio:** <https://youtu.be/7T7DyQe8qbo?si=NKhjaHHgh3IQx3i3>

**TEMA:** valor posicional

**RECURSOS:** Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, fita métrica, calculadora e régua.

**HABILIDADES:** Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

**Link de apoio:** [https://youtu.be/AHpD\\_9scqVw?si=o\\_BTU1TR3r41KC7b](https://youtu.be/AHpD_9scqVw?si=o_BTU1TR3r41KC7b)

**TAREFA DE CASA**

( caderno de casa ) valor posicional e estudar a tabuada

**Link de Apoio 1:** [https://youtu.be/AHpD\\_9scqVw?si=o\\_BTU1TR3r41KC7b](https://youtu.be/AHpD_9scqVw?si=o_BTU1TR3r41KC7b)

**Link de Apoio 2:**

**Valor da Semana:** <https://www.youtube.com/watch?v=3bQvNjmKAvA>

**TERÇA-FEIRA**

24/02/2026

DISCIPLINA:

Língua portuguesa / Educação Física/ Empreendedorismo

**TEMA:** **Empreendedorismo – valor monetário**

**RECURSOS:** Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, fita métrica, calculadora e régua.

**HABILIDADES:** (EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro

**Link de apoio:** <https://youtu.be/ClgFcRrGqig?si=kL00ThmDMNqR-5Gt>

**TAREFA DE CASA**

**Caderno de casa:** valor monetário e estudar a tabuada

**Link de Apoio 1:** <https://youtu.be/ClgFcRrGqig?si=kL00ThmDMNqR-5Gt>

**Link de Apoio 2:**

**Valor da Semana:** <https://www.youtube.com/watch?v=3bQvNjmKAvA>



**QUARTA-FEIRA**

**25/02/2026**

DISCIPLINA:

**CIÊNCIAS / PORTUGUÊS / Matemática**

**CIÊNCIAS TEMA: LOCALIZAÇÃO NO TEMPO E NO ESPAÇO**

**RECURSOS:** Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, dicionário e régua.

**HABILIDADES:**(EF04CI09) Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon)

**Livro Páginas:06,07 E 08**

**Link de apoio:** [https://youtu.be/WCD3ej4sDr0?si=K\\_6DTBxyuXPHpCxf](https://youtu.be/WCD3ej4sDr0?si=K_6DTBxyuXPHpCxf)

**Matemática Tema: DEPOIS DO 9 999, QUAIS NÚMEROS VÊM?**

**RECURSOS:** Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, dicionário e régua.

**HABILIDADES:** (EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar (EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição. (EF04CI03) . (EF04LP06)

**Livro Páginas:80,81 E 82**

**Link de apoio:** <https://youtu.be/WV3mmlY7b9g?si=7qUk5u4LrECv4lfz>

**TAREFA DE CASA**

**Caderno de casa: LOCALIZAÇÃO E ESTUDAR A TABUADA**

**Link de Apoio 1:** [https://youtu.be/WCD3ej4sDr0?si=K\\_6DTBxyuXPHpCxf](https://youtu.be/WCD3ej4sDr0?si=K_6DTBxyuXPHpCxf)

**Link de Apoio 2:**

**Valor da Semana:**

**QUINTA-FEIRA**

**26/02/2026**

DISCIPLINA:

**Projeto de vida/ Inglês/ Matemática/ Português**

**TEMA:** Leitura e interpretação de texto • Mochila escolar pesada traz riscos para crianças e verbos

**RECURSOS:** Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, dicionário e régua.

**HABILIDADES:**(EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/passos de jogo). (EF04LP07) (EF04LP01)

**Livro Páginas: 10,11 E 12**

**Link de apoio:** <https://youtu.be/7T7DyQe8qbo?si=NKhjaHHgh3lQx3i3>

**Matemática Tema: DEPOIS DO 9 999, QUAIS NÚMEROS VÊM?**

**RECURSOS:** Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, dicionário e régua.

**HABILIDADES:** (EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar (EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição. (EF04CI03) . (EF04LP06)

**Livro Páginas: CONTINUAÇÃO 81 E 82**

**Link de apoio:** <https://youtu.be/WV3mmlY7b9g?si=7qUk5u4LrECv4lfz>

**TAREFA DE CASA**

**Caderno de casa: ESTUDAR A TABUADA**

**Link de Apoio 1:** [https://youtu.be/3m4lFzCE7RE?si=FWrM8v\\_T8BpSKaNg](https://youtu.be/3m4lFzCE7RE?si=FWrM8v_T8BpSKaNg)

**Link de Apoio 2:**

**Valor da Semana:**

**SEXTA-FEIRA**

**27/02/2026**

DISCIPLINA:

**HISTÓRIA / GEOGRAFIA/ PORTUGUÊS**

**História- TEMA: MUDANÇAS NA HISTÓRIA**

**RECURSOS:** Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, dicionário e régua.

**HABILIDADES:** (EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo

**Livro Páginas: 06,07 e 08**

**Link de apoio:** [https://youtu.be/JzGKtact5Pc?si=7SvC\\_wjGom37RBY2](https://youtu.be/JzGKtact5Pc?si=7SvC_wjGom37RBY2)

**TEMA: Os municípios brasileiros**

**RECURSOS:** Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, fita métrica, calculadora e régua.

**HABILIDADES:** ((EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira

**Livro Páginas: 06,07 e 08**

**Link de apoio:** <https://youtu.be/XZahxV52OYg?si=r-tTaTqXVXVMOJqF>

**TAREFA DE CASA**

**Caderno de casa Municípios**

**Link de Apoio 1:** <https://youtu.be/XZahxV52OYg?si=r-tTaTqXVXVMOJqF>

**Link de Apoio 2:**

