



PLANEJAMENTO SEMANAL



Olá meus queridos alunos! Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!

SEGUNDA-FEIRA

02/02/2026

DISCIPLINA:

O EU,O OUTRO,E NÓS.

VALOR DA SEMANA

AMOR AO PRÓXIMO.

TEMA: Sou a letra A.

RECURSO: Cartolina, tinta colorida..

HABILIDADES: (**EI02EO03**) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

LINK DE APOIO: https://www.youtube.com/watch?v=eN_CI1AKboY

VALOR DA SEMANA <https://www.youtube.com/watch?v=Hgcjl7RQSK4>

TERÇA-FEIRA

03/02/2026

DISCIPLINA:

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TEMA: Caderno de desenho.

RECURSO: CAIXINHA DE SOM, CARTOLINA.

HABILIDADES(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

LINK DE APOIO <https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNTyobJR0>



QUARTA-FEIRA

04/02/2026

DISCIPLINA:

CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

TEMA: Cores.

RECURSO: Caixa de sapato, bolinhas.

.HABILIDADE : (**EI02CG01**) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

LINK DE APOIO: <https://www.youtube.com/watch?v=EW1ls3BVp5U>

QUINTA-FEIRA

05/02/2026

DISCIPLINA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

TEMA: Cores Primárias.

RECURSO: Tinta, pincel e papel.

HABILIDADES (**EI02TS02**) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais..

LINK DE APOIO: <https://youtu.be/eXVdToh0pMo?list=RDeXVdToh0pMo>

SEXTA-FEIRA

06/02/2026

DISCIPLINA:

**ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES,
RELACIONES E TRANSFORMAÇÕES**

TEMA: Circuito colorido.

RECURSO: Bambolê, bolinhas coloridas e cesto.

HABILIDADES: (**EI02ET04**) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

LINK DE APOIO:<https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAv0k>

