

PLANEJAMENTO SEMANAL

Olá, meus queridos alunos!? Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!



SEGUNDA-FEIRA

17/11/2025

DISCIPLINA:

Matemática / Ed. Física

VALOR DA SEMANA

Paz

TEMA: Matemática - Fazendo estimativas

RECURSOS: Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, calculadora e régua.

HABILIDADES:(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

Páginas do livro: 235 a 240

Link de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=TyetFdYvpzY>

Valor da Semana: Paz

TERÇA-FEIRA

18/11/2025

DISCIPLINA:

Matemática / Artes / Inglês

TEMA: Matemática - Perímetro e área

RECURSOS: Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, calculadora e régua.

HABILIDADES:(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local. **(EF04MA21):** Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.

Páginas do livro: 240 a 245

Link de apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=44BXZW7enHQ>



QUARTA-FEIRA

19/11/2025

DISCIPLINA:

Português

Tema: Português - Produção e interpretação de texto

RECURSOS: Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, dicionário e régua.

HABILIDADES: (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

Caderno meia pauta.

Link de apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=AgLg-1Sl2jw>

QUINTA-FEIRA

20/11/2025

DISCIPLINA:

Projeto de vida /

FERIADO

SEXTA-FEIRA

21/11/2025

DISCIPLINA:

Geografia / História

FERIADO

