



## PLANEJAMENTO SEMANAL

Olá meus queridos alunos!? Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!



**ENGLISH**

04/11/2025

**CLASS**

1<sup>ST</sup> GRADE

**TERÇA-FEIRA**

**TUESDAY**

TEMA: UNIT 7 – NUMBERS 1 TO 10

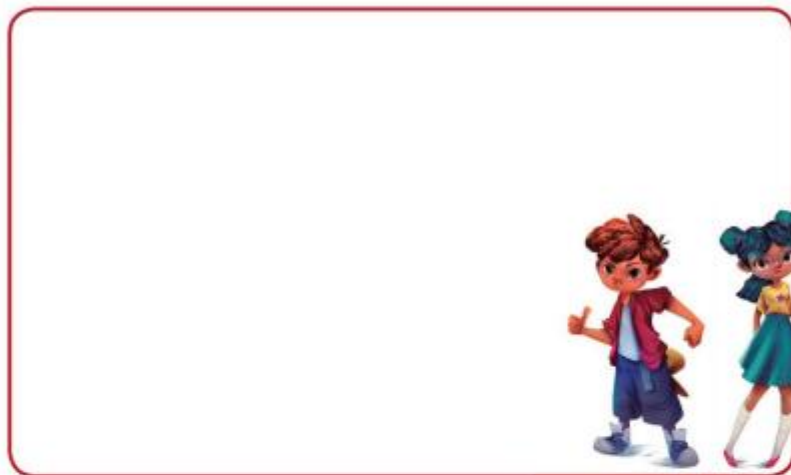
RECURSOS: POP BOOK 1 – **53 WORKSHEET**

HABILIDADES: **(EF15LP18)** Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

LINKS DE APOIO:

NUMBERS: <https://youtube.com/shorts/T0gbSLhhSNg>

10 little dinosaurs: <https://www.youtube.com/watch?v=TjmGTbNLj6Q>



▣ **Recado:** O trabalho de Inglês será realizado **em sala de aula**, utilizando o **livro didático**.

▣ **Notice:** The English assignment will be done **in the classroom**, using the **textbook**.

## OUR VALUES





# PLANEJAMENTO SEMANAL

Olá meus queridos alunos!? Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!



**ENGLISH**  
**CLASS**

04/11/2025

2<sup>nd</sup> GRADE

**TERÇA-FEIRA**  
**TUESDAY**

TEMA: UNIT 7 – MY HOUSE

RECURSOS: POP BOOK 2 – **90 WORKSHEET**

HABILIDADES: (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

LINKS DE APOIO:

MY HOUSE FLASHCARDS: [https://youtube.com/shorts/fJDOUKm\\_cmM](https://youtube.com/shorts/fJDOUKm_cmM)

MY HOUSE SONG: <https://www.youtube.com/watch?v=qZyJPZxsmZk>

# WORKBOOK

UNIT 7

LESSON 1



LOOK AND WRITE.

1.



|   |   |  |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|--|---|---|---|
|   |   |  | T |  | H | E | N |
| 1 | 2 |  | 3 |  |   |   |   |

2.



|   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
|   |  | I | V | I |   |   |  |   |   | 0 | M |
| 4 |  |   |   |   | 5 | 6 |  | 7 | 8 |   |   |

3.



|   |   |    |    |  |  |   |   |   |   |
|---|---|----|----|--|--|---|---|---|---|
| B |   |    |    |  |  | R | O | O | M |
|   | 9 | 10 | 11 |  |  |   |   |   |   |

4.



|    |    |    |  |   |   |   |   |
|----|----|----|--|---|---|---|---|
|    |    |    |  | R | O | O | M |
| 12 | 13 | 14 |  |   |   |   |   |



|    |    |    |  |    |   |   |  |   |   |   |   |   |    |  |    |   |   |   |
|----|----|----|--|----|---|---|--|---|---|---|---|---|----|--|----|---|---|---|
|    |    |    |  |    |   |   |  |   |   |   |   |   |    |  |    |   |   |   |
| 10 | 11 | 13 |  | 12 | 2 | 6 |  | 8 | 7 | 9 | 5 | 6 | 13 |  | 12 | 9 | 4 | 4 |

|   |   |   |   |  |    |    |    |  |    |   |   |   |  |   |   |    |  |  |
|---|---|---|---|--|----|----|----|--|----|---|---|---|--|---|---|----|--|--|
|   | S |   |   |  |    |    |    |  |    | Y |   |   |  |   |   |    |  |  |
| 2 |   | 2 | 5 |  | 10 | 11 | 13 |  | 12 | 9 | 3 | 1 |  | 9 | 7 | 14 |  |  |

■ **Recado:** O trabalho de Inglês será realizado **em sala de aula**, utilizando o **livro didático**.

■ **Notice:** The English assignment will be done **in the classroom**, using the **textbook**.



## PLANEJAMENTO SEMANAL

Olá meus queridos alunos!? Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!



**ENGLISH**

04/11/2025

**CLASS**

3<sup>rd</sup> GRADE

**TERÇA-FEIRA**

**TUESDAY**

TEMA: UNIT 7 – PLACES AROUND

RECURSOS: POP BOOK 3 – **67 WORKSHEET**

HABILIDADES: **(EF15LP18)** Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

LINKS DE APOIO:

PLACES AROUND: [https://youtube.com/shorts/fJDOUKm\\_cmM](https://youtube.com/shorts/fJDOUKm_cmM)

 **2** Look and read. Check (✓) the places in your neighborhood.  **107**

|                                                                                                                   |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bakery  | <input type="checkbox"/> police station  |
| <input type="checkbox"/> bank    | <input type="checkbox"/> restaurant       |
| <input type="checkbox"/> café    | <input type="checkbox"/> store            |
| <input type="checkbox"/> mall    | <input type="checkbox"/> subway station  |
| <input type="checkbox"/> park    | <input type="checkbox"/> supermarket     |

 **3** Look and draw. Make a map of your neighborhood. 



|                                                                                     |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| A                                                                                   |   |   |   |   |   |
| B                                                                                   |   |   |   |   |   |
| C                                                                                   |   |   |   |   |   |
| D                                                                                   |   |   |   |   |   |
| E                                                                                   |   |   |   |   |   |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

 **Recado:** O trabalho de Inglês será realizado **em sala de aula**, utilizando o **livro didático**.

 **Notice:** The English assignment will be done **in the classroom**, using the **textbook**.



## PLANEJAMENTO SEMANAL

Olá meus queridos alunos!? Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!



**ENGLISH**

04/11/2025

**CLASS**

4<sup>th</sup> GRADE

**TERÇA-FEIRA**

**TUESDAY**

TEMA: UNIT 7 – TECHNOLOGY – NUMBERS THERE IS THERE ARE

RECURSOS: POP BOOK 4 – **106 WORKSHEET**

HABILIDADES: **(EF15LP18)** Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

LINKS DE APOIO:

NUMBERS 50 TO 100: <https://www.youtube.com/shorts/xjMPnh8mhaM>

THERE IS THERE ARE: <https://youtu.be/Jp19iIRNwn4>

TOOLS: <https://www.youtube.com/watch?v=KkxEKm1R614>

## LESSON 3



1. Look and write. Find the secret message.

a.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   | T | E | R |
| 8 | 2 | 5 |   |   |   |



b.

|   |   |   |   |   |   |   |   |  |    |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----|---|
| S |   | R | E | W | D | R | I |  | E  | R |
|   | 1 |   |   |   |   |   |   |  | 11 |   |



c.

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | E |    |
| 4 |   | 13 |

|  |   |    |   |   |
|--|---|----|---|---|
|  | N |    | F | E |
|  |   | 12 |   |   |

e.

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| B |  |    |   |
|   |  | 14 | 6 |



d.

|   |    |   |   |   |
|---|----|---|---|---|
|   |    | K | E | R |
| 3 | 10 |   |   |   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | P | A | C |   |
| 9 |   |   |   | 7 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   |   |
| 10 | 8 | 7 |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   |   |  |
| 11 | 7 | 8 |  |

|    |   |   |   |   |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---|---|---|---|---|----|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    |   |   |   |   |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 3 | 4 | 2 | 8 | 6 | 10 | 13 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |    |
|----|----|
|    |    |
| 12 | 13 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   |   |
| 2 | 5 | 8 |

|    |    |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|----|----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    |    |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 12 | 11 | 7 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



2. Complete the sentences with *there is* or *there are*.

- \_\_\_\_\_ a new computer in our classroom.
- \_\_\_\_\_ two computer labs at school.
- \_\_\_\_\_ computers for thirty students in each computer lab.
- \_\_\_\_\_ a projector for presentations in each classroom.
- \_\_\_\_\_ a maker space too.
- \_\_\_\_\_ an app for parents. They can check their children's homework.

There are several high-tech resources at my school.



**Recado:** O trabalho de Inglês será realizado **em sala de aula**, utilizando o **livro didático**.

**Notice:** The English assignment will be done **in the classroom**, using the **textbook**.



## PLANEJAMENTO SEMANAL

Olá meus queridos alunos!? Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!



**ENGLISH**

04/11/2025

**CLASS**

5<sup>th</sup> GRADE

**TERÇA-FEIRA**

**TUESDAY**

TEMA: UNIT 7 – ABILITIES

RECURSOS: POP BOOK 5 – **106 WORKSHEET**

HABILIDADES: **(EF15LP18)** Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

LINKS DE APOIO

ABILITIES : <https://youtube.com/shorts/chydsWU0OhY>

CAN CAN'T: <https://youtube.com/shorts/nrEzo5-9HnI>

# LESSON 3

Look at the table. Unscramble the questions and answer them.

| Name                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Jenny         |  | ✓                                                                                 | ✗                                                                                 | ✓                                                                                 | ✗                                                                                 | ✗                                                                                 |
| Tom           |  | ✗                                                                                 | ✓                                                                                 | ✗                                                                                 | ✓                                                                                 | ✗                                                                                 |
| Bob and Paul  |  | ✓                                                                                 | ✓                                                                                 | ✗                                                                                 | ✓                                                                                 | ✗                                                                                 |
| Marie         |  | ✗                                                                                 | ✓                                                                                 | ✓                                                                                 | ✗                                                                                 | ✓                                                                                 |

a. Jenny / well / Can / swim / ?      d. Tom / play / Can / soccer / ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. sing / Can / Bob / Paul / well / and / ?      e. and / Tom / guitar / the / play / Can / Jenny / ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. guitar / the / play / Can / Marie / ?      f. and / Tom / bike / a / ride / Can / Paul / ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Versão em português:**

▣ **Recado:** O trabalho de Inglês será realizado **em sala de aula**, utilizando o **livro didático**.

**Versão em inglês:**

▣ **Notice:** The English assignment will be done **in the classroom**, using the **textbook**.