



# PLANEJAMENTO SEMANAL



Olá meus queridos alunos! Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!

**SEGUNDA-FEIRA**

**24/11/2025**

## O EU,O OUTRO,E NÓS.

DISCIPLINA:

VALOR DA SEMANA

**FÉ.**

**TEMA:** caixa da saudade.

**Recurso:** caixa, palha...

**Habilidades:** (EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeira, com a orientação de um adulto.

**Link de apoio:** [Dancinha do Corpo - A Turma do Seu Lobato \(Volume 3 - música infantil\)](#)

**Valor da semana**(283) Fé mais Fé, Amor mais Amor | 3 Palavrinhas | Volume 9 | OFICIAL (Desenho Infantil) - YouTube

**TERÇA-FEIRA**

**25/11/2025**

DISCIPLINA:

**ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**TEMA:** Boia ou Afunda?

**RECURSO:** Pote com água transparente, objetos..

**HABILIDADES(EI02EF02)**

**Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos..**

**LINK DE APOIO**[Afunda ou Flutua? 🐠🐠🐟 | O Show da Luna! Clipe Musical 26 | Nursery Rhymes | Infantil | Song for Kids](#)



**QUARTA-FEIRA**

**26/11/2025**

**CORPO, GESTO E MOVIMENTOS**

DISCIPLINA:

**TEMA:** Cores.

**RECURSO:** tinta colorida caixa, cartolina.

**HABILIDADES:** (EI02CG04)

Demonstrar progressiva  
independência no cuidado do  
seu corpo.

Link de apoio: [Mundo Bita - Magia das Cores \[clipe infantil\]](#)

**QUINTA-FEIRA**

**27/11/2025**

DISCIPLINA:

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**TEMA:** Caderno de desenho.

**RECURSO:** a4 colorida.

**HABILIDADES:** (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação(argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superficiais, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Link de apoio: [Pé de Lata - Nosso Brasil \[clipe infantil\]](#)

**SEXTA-FEIRA**

**28/11/2025**

DISCIPLINA:

**ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES,  
RELACIONES E TRANSFORMAÇÕES**

**TEMA:** Vamos Treinar

.

**RECURSO:** Folha A4.

.

**HABILIDADES:** (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

**LINK DE APOIO** [O MEU NOME EU VOU FALAR | Música de identidade para a educação infantil](#)

