

# PLANEJAMENTO SEMANAL

Olá, meus queridos alunos!? Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!



## SEGUNDA-FEIRA

20/10/2025

DISCIPLINA:

Língua Portuguesa / Matemática / Ed. Física

VALOR DA SEMANA

DIGNIDADE

**TEMA:** Português - Revisão Plural de palavras com til (~)

**RECURSOS:** Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, dicionário e régua.

**HABILIDADES: (EF04LP01)** Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema--grafema regulares diretas e contextuais.

**Páginas do Livro: 225 e 226**

**TEMA:** Matemática - A divisão e a multiplicação

**RECURSOS:** Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, calculadora e régua.

**HABILIDADES: (EF04MA07)** Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

**Páginas do livro: 180 a 182**

**Lição de Casa:** Livro de Matemática **Pág 44**

**Valor da Semana: Dignidade**

## TERÇA-FEIRA

21/09/2025

DISCIPLINA:

Ciências / Artes / Inglês

**TEMA:** Ciências - Revisão Substâncias puras e misturas

**RECURSOS:** Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, dicionário e régua.

**HABILIDADES: (EF04CI01)** Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.

**Páginas do livro: 86 a 91**

**Lição de Casa:** Livro de Matemática **Pág 45**



**QUARTA-FEIRA**

**22/10/2025**

DISCIPLINA:

**Língua Portuguesa / Matemática**

**TEMA:** Português – Revisão Verbos terminados em Ram ou Rão

**RECURSOS:** Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, dicionário e régua.

**HABILIDADES:** Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).

**Páginas do livro: 245 e 246**

**TEMA:** Matemática - Continuação - A divisão e a multiplicação

**RECURSOS:** Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, calculadora e régua.

**HABILIDADES:(EF04MA07)** Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

**Páginas do livro: 183 a 185**

**Lição de Casa:** Livro de Matemática **Pág 36 e 37**

**Link de Apoio:**

**QUINTA-FEIRA**

**23/10/2025**

DISCIPLINA:

**Matemática / Língua Portuguesa / Projeto de vida**

**TEMA:** Português – Revisão Verbo infinitivo e conjugações Verbais

**RECURSOS:** Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, dicionário e régua.

**HABILIDADES: (EF04LP06)** Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).

**Páginas do livro: 241 e 242**

**TEMA:** Matemática - Continuação - A divisão e a multiplicação

**RECURSOS:** Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, calculadora e régua.

**HABILIDADES:(EF04MA07)** Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

**Páginas do livro: 186 a 188**

**Lição de casa:** Livro de Matemática **Pág 38 e 39**

**SEXTA-FEIRA**

**24/10/2025**

DISCIPLINA:

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

**TEMA:** História

**RECURSOS:** Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno e régua.

**HABILIDADES: (EF04HI01)** Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

**(EF04HI10)** Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

**Páginas do livro: 75 a 79 ( 82, 83 e 85 )**

**TEMA:** Geografia - Revisão a População no Brasil

**HABILIDADES: (EF04GE01)** Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e / ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.

**Páginas do livro: 94 a 101**

**Lição de Casa:** Livro de História Páginas **62 e 63**

