

# PLANEJAMENTO SEMANAL 5ºano

Olá meus queridos alunos! Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!



**SEGUNDA-FEIRA**

**22/09/2025**

DISCIPLINA:

LÍNGUA PORTUGUESA / EDUCAÇÃO FÍSICA/ MATEMÁTICA

VALOR DA SEMANA

**HARMONIA**

## **TEMA: PLANO CARTESIANO E EMPREGO DOS VERBOS HAVER E FAZER**

**RECURSOS:** Caderno de classe, dicionário, estojo completo, régua, novas tecnologias [livro de língua portuguesa páginas 241 A 247 A MATEMÁTICA 222 A 226](#)

**HABILIDADES:** (EF05MA15) Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros (EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração

**LINKS DE APOIO:** [https://youtu.be/-4J55d39QOg?si=wo\\_KaZ9FNhp-yBZr](https://youtu.be/-4J55d39QOg?si=wo_KaZ9FNhp-yBZr)  
<https://youtu.be/yjkOr0we4VE?si=7ymlzX6ArxYS5ihF>

## **TAREFA DE CASA**

**UM CARTAZ INDIVIDUAL – DRONE ( EXPLICAÇÃO E IMAGENS )**

**ACESSAR ABA DOS PROFESSOR DE ED. FÍSICA**

**TERÇA-FEIRA**

**23/09/2025**

DISCIPLINA:

**INGLÊS / ARTE / CIÊNCIAS**

## **TEMA: classificação dos alimentos energéticos, reguladores e construtores**

**RECURSOS:** Caderno de classe, estojo completo, dicionário, régua e novas tecnologias Livro de tabuada.  
**LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 123 a 132**

**HABILIDADES:** (EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.

**LINKS DE APOIO:** <https://youtu.be/lcULcqoD3vA?si=xbjNqqAMYA0iOjqu>

## **TAREFA DE CASA**

**UM CARTAZ INDIVIDUAL – DRONE ( EXPLICAÇÃO E IMAGENS )**

**ACESSAR ABA DOS PROFESSOR DE ED. FÍSICA**



QUARTA-FEIRA

24/09/2025

DISCIPLINA:

LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA

TEMA: PLANO CARTESIANO E EMPREGO DOS VERBOS HAVER E FAZER

RECURSOS: Caderno de classe, dicionário, estojo completo, régua, novas tecnologias [livro de língua portuguesa páginas 241 A 247 A MATEMÁTICA 222 A 226](#)

HABILIDADES: (EF05MA15) Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros (EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração

LINKS DE APOIO: [https://youtu.be/-4J55d39QOg?si=wo\\_KaZ9FNhp-yBZr](https://youtu.be/-4J55d39QOg?si=wo_KaZ9FNhp-yBZr) <https://youtu.be/yjkOr0we4VE?si=7ymIzX6ArxYS5ihF>

**TAREFA DE CASA**

UM CARTAZ INDIVIDUAL – DRONE ( EXPLICAÇÃO E IMAGENS )

[ACESSAR ABA DOS PROFESSOR DE ED. FÍSICA](#)

QUINTA-FEIRA

25/09/2025

DISCIPLINA:

PROJETO DE VIDA/ MATEMÁTICA/ GEOGRAFIA

TEMA: A DESIGUALDADE SOCIAL NO BRASIL

RECURSOS: Caderno de classe, dicionário, estojo completo, régua, novas tecnologias, livro de geografia páginas 120 a 125 Livro didático de história páginas 124 a 128

HABILIDADES: (EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória. (EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.

LINKS DE APOIO:

**TAREFA DE CASA:** [livro de lição de asa de matemática páginas 54, 55, 56, 57 e 58](#)

**Link de apoio:** [https://youtu.be/6c2Y61akUNM?si=nWGm3kOy5pbQ\\_fXz](https://youtu.be/6c2Y61akUNM?si=nWGm3kOy5pbQ_fXz)

caderno de casa

SEXTA-FEIRA

26/09/2025

DISCIPLINA:

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

TEMA: OS IMIGRANTES E A INDÚSTRIA NO BRASIL

RECURSOS: Caderno de classe, dicionário, estojo completo, régua, novas tecnologias, livro de português páginas 196 a 205

HABILIDADES: (EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica

LINKS DE APOIO: <https://youtu.be/oh9BYdk9au4?si=Vmg2mfurGpsURdB4>

**TAREFA DE CASA**

**livro de lição de casa de geografia páginas 74, 75 e 76 e caderno de casa**

