



PLANEJAMENTO SEMANAL



Olá meus queridos alunos! Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!

SEGUNDA-FEIRA

01/09/2025

DISCIPLINA:

O EU, O OUTRO, E NÓS.

VALOR DA SEMANA

JUSTIÇA

TEMA: Viagem ao Redor do Mundo com a Mala Mágica

RECURSO: Mala decorada

HABILIDADES: (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

LINK DE APOIO: <https://www.youtube.com/watch?v=FXylvtji5uM>

Link valor da semana: <https://www.youtube.com/watch?v=QQXWacTd2Ow>

TERÇA-FEIRA

02/09/2025

DISCIPLINA:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TEMA: A Floresta que Falava

RECURSO: CAIXA DECORADA

HABILIDADES: (EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba

LINK DE APOIO: <https://youtu.be/Q2wO1ieXMEs?list=RDQ2wO1ieXMEs>



QUARTA-FEIRA

03/09/2025

DISCIPLINA:

CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

TEMA: Oficina dos Pequenos Construtores

RECURSO: caixa decorada com figuras de martelo, cola, pincel.

.HABILIDADE:(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas

LINK DE APOIO : <https://www.youtube.com/watch?v=ckQtz0NXeic>

QUINTA-FEIRA

04/09/2025

DISCIPLINA:

TRAÇOS,SONS,CORES E FORMAS.

TEMA: Ateliê de Arte dos Sonhos

RECURSO: **Desenho e pintura** (lápis de cor, giz de cera, tinta guache).

HABILIDADES:(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

LINK DE APOIO: <https://www.youtube.com/watch?v=GF1b7nDBchk>

SEXTA-FEIRA

05/09/2025

DISCIPLINA:

**ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES,
RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

TEMA: Detetives das Semelhanças e Diferenças

RECURSO:cartazes com figuras geométricas .

HABILIDADES: (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

LINK DE APOIO: https://www.youtube.com/watch?v=14_LncyWon4

