



# PLANEJAMENTO SEMANAL



Olá meus queridos alunos! Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!

**SEGUNDA-FEIRA**

**09/06/2025**

DISCIPLINA:

Língua Portuguesa / Matemática / Ed. Física

VALOR DA SEMANA

**SOLIDARIEDADE**

## TEMA: AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

**RECURSOS:** caderno de classe, estojo completo, dicionário, recurso tecnológico e régua.

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA A PÁGINAS / LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA

## ESTUDAR LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS

**VERBETE**

página 32

**CLASSIFICAÇÃO DAS SÍLABAS**

páginas 85 E 86

**PERSONAGENS**

páginas 109 E 110

**FRASES E SINAIS DE PONTUAÇÃO**

página 118

**ADJETIVOS**

páginas 241 E 242

**HABILIDADES:** (EF35LP18) ESCUTAR, COM ATENÇÃO, APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS REALIZADAS POR COLEGAS, FORMULANDO PERGUNTAS PERTINENTES AO TEMA E SOLICITANDO ESCLARECIMENTOS SEMPRE QUE NECESSÁRIO. (EF35LP12) RECORRER AO DICIONÁRIO PARA ESCLARECER DÚVIDA SOBRE A ESCRITA DE PALAVRAS, ESPECIALMENTE NO CASO DE PALAVRAS COM RELAÇÕES IRREGULARES FONEMA-GRAFEMA. (EF12LP19) (EF35LP05) (EF03LP01) (EF03LP02) (EF03LP05) (EF03LP09) (EF03LP10) (EF03LP12) (EF03LP07)

**LINKS DE APOIO:** <https://youtu.be/Gxgx4jFj4zY?si=anJrTmqy9vp4qaBh> <https://youtu.be/16GjdjVnsY?si=pIN5i4P8bKnY9J6p>  
[https://youtu.be/5Vq2qdaswIM?si=7bkJ-Ne\\_krgyXuMj](https://youtu.be/5Vq2qdaswIM?si=7bkJ-Ne_krgyXuMj) <https://youtu.be/Gxgx4jFj4zY?si=LOV-Of0jdJWiVTcK>

## TAREFA DE CASA

ESTUDAR PARA AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

**TERÇA-FEIRA**

**10/06/2025**

DISCIPLINA:

Ciências / Matemática / Arte/Português

## TEMA: AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

**RECURSOS:** Estojo completo (Lápis, borracha e apontador), caderno, dicionário, régua. Livro de ciências páginas livro de português páginas

## LIVRO ESTUDAR O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA

**ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO**

**PÁGINAS 82, 83 E 84**

**CÁLCULO MENTAL**

**PÁGINA 92**

**MULTIPLICAÇÃO**

**PÁGINAS 110 E 111**

**TABELAS E GRÁFICOS**

**PÁGINA 162**

**HABILIDADES:** (EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações (EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores. (EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida. (EF03MA01) (EF03MA04) (EF03MA05) (EF03MA07)

**LINKS DE APOIO:** [https://youtu.be/8k-6XU8ALRQ?si=BKaQZge7\\_xyUCf9m](https://youtu.be/8k-6XU8ALRQ?si=BKaQZge7_xyUCf9m)  
[https://youtu.be/\\_A1XVRqc05Y?si=miNVwOkpdVIRVDH5](https://youtu.be/_A1XVRqc05Y?si=miNVwOkpdVIRVDH5) <https://youtu.be/8ilqLLr2EwA?si=iQ3fZZa5psRIL1dV>  
<https://youtu.be/10kG1T-Ars8?si=PamJsNVOsrVlaJpi>

**TAREFA DE CASA:**

**ESTUDAR PARA AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS**



**QUARTA-FEIRA**

**11/06/2025**

DISCIPLINA:

## **LÍNGUA PORTUGUESA / INGLÊS/ MATEMÁTICA**

### **TEMA: AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS**

**RECURSOS:** Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, dicionário, régua. Livro de língua portuguesa

### **ESTUDAR O LIVRO DE CIÊNCIAS**

**GRUPO DOS ANIMAIS**

**PÁGINAS 37 E 38**

**ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS**

**PÁGINAS S 40, 41 E 42**

**INVERTEBRADOS**

**PÁGINA 44**

**COMO OS ANIMAIS NASCEM**

**PÁGINA 49**

**HABILIDADES:** (EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo (EF03CI05) Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem (EF03CI06) Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pêlos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.).

**LINKS DE APOIO:** <https://youtu.be/cLq4Vk47Vs8?si=2WYmu6sZC32yyObk> <https://youtu.be/gpnix8R3gXc?si=EJE0MOskrEAaLX8T>

<https://youtu.be/G1jMjlrlURo?si=uPbtFiAGDyU1f2s6>

### **TAREFA DE CASA:**

**ESTUDAR PARA AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA**

**QUINTA-FEIRA**

**12/06/2025**

DISCIPLINA:

## **HISTÓRIA / MATEMÁTICA / PROJETO DE VIDA**

### **TEMA: AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA**

**RECURSOS:** Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, dicionário e régua.

### **ESTUDAR O LIVRO DE HISTÓRIA**

**O TRABALHO DAS PESSOAS NO CAMPO E NA CIDADE**

**PÁGINAS 40 E 41**

**COMO É O LAZER NAS CIDADES HOJE?**

**PÁGINAS 56 E 57**

**A CULTURA E SUAS DIVERSIDADES MANIFESTAÇÕES**

**PÁGINAS 60 E 61**

**HABILIDADES:** : (EF03HI04) Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados (EF03HI03)

**LINKS DE APOIO:** <https://youtu.be/AwNEA-MBj9M?si=qVaUqWEeJvlsX7u3> <https://youtu.be/Lst40FsRI-o?si=sv35YuCywsFDuV6P>  
<https://youtu.be/cQkA5PDow2s?si=5f4qHbaPkyyhMJ76>

### **TAREFA DE CASA:**

**Estudar para avaliação de geografia**

**SEXTA-FEIRA**

**13/06/2025**

DISCIPLINA:

## **HISTÓRIA / GEOGRAFIA**

### **TEMA: AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA**

**RECURSOS:** Estojo completo (Lápis, borracha, apontador), caderno, dicionário, material dourado e régua. Livro de geografia pá

**HABILIDADES:** (EF03GE07) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas. (EF03GE05)

### **ESTUDAR O LIVRO DE GEOGRAFIA**

**OS ELEMENTOS DA PAISAGEM**

**páginas 35 E 36**

**O QUE CAUSA AS MODIFICAÇÕES NATURAIS**

**páginas 42, 43 E 44**

**AS PAISAGENS AGRÍCOLAS SÃO DIFERENTES**

**páginas 55, 56 E 57**

**LINKS DE APOIO:** [https://youtu.be/e3PZ7\\_VkvfA?si=HGEAI64LtDKWAD7u](https://youtu.be/e3PZ7_VkvfA?si=HGEAI64LtDKWAD7u) [https://youtu.be/amMD3wCBd-s?si=uvBwH9PVbX9N\\_3Gc](https://youtu.be/amMD3wCBd-s?si=uvBwH9PVbX9N_3Gc) <https://youtu.be/6BLTOgpx6EI?si=z1iy99W1hD80CEL2>

### **TAREFA DE CASA:**

**LEITURA**