



PLANEJAMENTO SEMANAL



Olá meus queridos alunos! Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!

SEGUNDA-FEIRA

19/05/2025

O EU,O OUTRO,E NÓS.

DISCIPLINA:

VALOR DA SEMANA

SABEDORIA.

TEMA: Já sei o meu nome...

Recurso: papelão, cartolina, lanterna.

Habilidades: **(EI02EO05)** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

Link de apoio: [O MEU NOME EU VOU FALAR | Música de identidade para a educação infantil](#)

Valor da semana [E AÍ? | Salomão pede Sabedoria](#)

TERÇA-FEIRA

20/05/2025

DISCIPLINA:

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TEMA: Que comida é essa?

RECURSO: pote de plástico, eva...

HABILIDADES(EI02EF07) Manejar diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

LINK DE APOIO: [Palavra Cantada | Turminha Animal em: Toda Comida Boa!](#)



QUARTA-FEIRA

21/05/2025

DISCIPLINA:

CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

TEMA: Dança das cadeiras.

RECURSO: Cadeiras, sala de Vídeo.

HABILIDADES:

LINK DE APOIO: [A Dança Das Cadeiras | musica infantil | Desenho Animado com os Amiguinhos](#)

QUINTA-FEIRA

22/05/2025

DISCIPLINA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

TEMA: Caderno de desenho.

RECURSO: Foto da criança, letra de papelão inicial.

HABILIDADES: (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação(argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

LINK DE APOIO: [Eu sou \(minha identidade\) | Cante com Nena 4 | Música Gospel Infantil | Desenho](#)

SEXTA-FEIRA

23/05/2025

DISCIPLINA:

**ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES,
RELACIONES E TRANSFORMAÇÕES**

TEMA: comidas do nosso Brasil.

RECURSO: Sala de video.

HABILIDADES: (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

LINK DE APOIO: [\(107\) Comida Brasileira - YouTube](#)

