



Olá meus queridos alunos! Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!

**SEGUNDA-FEIRA**

28/4/2025

DISCIPLINA:

Língua Portuguesa/Ed. Física

VALOR DA SEMANA

compreensão

**TEMA: LÍNGUA PORTUGUESA** – ditado ( O gato Pepeu )

**MATEMÁTICA:** atividade no caderno ( a ideia de repartir)

**RECURSOS:** caderno, lápis, borracha, lápis de cor, régua, tesoura e o livro didático.

**HABILIDADES:** (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

**LINK DE APOIO:** [https://youtu.be/swV2XCjt4H0?si=nTTE\\_Mfi1rZtX\\_XF](https://youtu.be/swV2XCjt4H0?si=nTTE_Mfi1rZtX_XF)

[https://youtu.be/Pnpdv4Eu9Y4?si=y7YxBwUk5\\_sJ2tny](https://youtu.be/Pnpdv4Eu9Y4?si=y7YxBwUk5_sJ2tny)

**LIÇÃO DE CASA:** tabuada pág.

**Atividade extra:** feira criativa

**TERÇA-FEIRA**

29/4/2025

DISCIPLINA:

Matemática/Ciências

**TEMA: MATEMÁTICA** – a ideia da metade

**RECURSOS:** caderno, borracha, lápis de cor, régua e tesoura e o livro didático.

**HABILIDADES:** (EF02MA08) Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.

**LINK DE APOIO:** <https://youtu.be/wyHZRvXGn-c?si=HgK4SX5OXUDyhb3V>

**LIÇÃO DE CASA:** atividade no caderno



**QUARTA-FEIRA**

30/4/2025

DISCIPLINA:

Matemática/ inglês



**QUINTA-FEIRA**

1/5/2025

DISCIPLINA:

PORTUGUÊS/ PROJETO DE VIDA



**SEXTA-FEIRA**

2/5/2025

DISCIPLINA:

HISTÓRIA / GEOGRAFIA

