

PLANEJAMENTO SEMANAL

Olá meus queridos alunos! Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!



SEGUNDA-FEIRA

10/03/2025

DISCIPLINA:

O EU, O OUTRO, E O NÓS

VALOR DA SEMANA

RESPONSABILIDADE

TEMA: HORA DA LEITURA

RECURSO: RODA DE CONVERSA, LIVRO:RESPONSABILIDADE

HABILIDADES: (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

LINK DE APOIO: https://www.youtube.com/watch?v=k5_Kp9hRpbC

VALOR DA SEMANA: https://www.youtube.com/watch?v=iXkmoRzH_U0



TERÇA-FEIRA

11/03/2025

DISCIPLINA:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TEMA: FAMÍLIA SILÁBICA DO C

RECURSO: MÃO NA SÍLABA, EVA, PALITO

HABILIDADES: (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

LINK DE APOIO : <https://www.youtube.com/watch?v=PjUivmYt3fl>



QUARTA-FEIRA

12/03/2025

DISCIPLINA:

CORPO,GESTOS E MOVIMENTOS

TEMA: SENTIMENTOS E EMOÇÕES

RECURSO: RODA, EMOJIS DAS EMOÇÕES,TNT

HABILIDADES:(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro , música.

LINK DE APOIO: <https://www.youtube.com/watch?v= 6J1fO2wUAW>

QUINTA-FEIRA

13/03/2025

DISCIPLINA:

TRAÇOS,SONS, CORES E FORMAS

TEMA: SOM DAS LETRAS

RECURSO: CAIXINHA DE SOM

HABILIDADES: (EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração,altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

LINK DE APOIO : <https://www.youtube.com/watch?v=jaYGXHR5xio>

SEXTA-FEIRA

14/03/2025

DISCIPLINA:

ESPAÇOS,TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

TEMA: O GRANDE SOL

RECURSO: CARTOLINA AMARELA, TESOURA

HABILIDADES:(EI03ET08) Expressar medidas, (peso,altura et.), construindo gráficos básicos.

LINK DE APOIO : <https://www.youtube.com/watch?v=YYFWXKbie-k>

