



# PLANEJAMENTO SEMANAL

Olá meus queridos alunos! Continuamos aqui sempre juntinhos de vocês com tarefas divertidas e produtivas, estamos à disposição para qualquer dúvida e desejamos uma abençoada semana!!



**SEGUNDA-FEIRA**

10/02/2025

DISCIPLINA:

**O EU, O OUTRO, E NÓS.**

VALOR DA SEMANA

**RESPEITO.**

TEMA: Número 1

RECURSO: bolinha de piscina, durex.

HABILIDADES: (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

LINK DE APOIO <https://www.youtube.com/watch?v=XBNtOo28tiQ>

VALOR DA SEMANA <https://www.youtube.com/watch?v=rBfAeuuWmgQ>

**TERÇA-FEIRA**

11/02/2025

DISCIPLINA:

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

TEMA: Caderno de desenho.

RECURSO: TINTA COLORIDA.

HABILIDADES (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

LINK DE APOIO <https://www.youtube.com/watch?v=zL5nyXPjJjU>



**QUARTA-FEIRA**

12/02/2025

DISCIPLINA:

**CORPO, GESTO E MOVIMENTOS**

TEMA: Não pode deixar cair.

RECURSO: barbante, durex, eva.

**.HABILIDADE : (EI02CG01)** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

LINK DE APOIO: [https://www.youtube.com/watch?v=reNg8\\_tqeHM](https://www.youtube.com/watch?v=reNg8_tqeHM)

**QUINTA-FEIRA**

13/02/2025

DISCIPLINA:

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

TEMA: As vogais.

RECURSO: Tinta, pincel e papel.

**HABILIDADES (EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais..

LINK DE APOIO: <https://www.youtube.com/watch?v=WyA6GscP4DA>

**SEXTA-FEIRA**

14/02/2025

DISCIPLINA:

**ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES,  
RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

TEMA: Vamos colorir.

RECURSO: Bambolê, bolinhas coloridas e cesto.

**HABILIDADES: (EI02ET04)** Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

LINK DE APOIO: <https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAv0k>

